

Mittelschulgesetz

(vom 13. Juni 1999)¹

1. Teil: Grundlagen

§ 1. ¹ Der Kanton sorgt für die Ausbildung von Mittelschülerinnen und Mittelschülern und führt die dafür notwendigen Schulen. Kantonale
Mittelschulen

² Der Kanton führt eine Maturitätsschule für Erwachsene.

³ Die Schulen werden von ihren Organen im Rahmen der Rechtsordnung selbständig geleitet.

⁴ Der Kantonsrat kann neue Schulen errichten oder bestehende aufheben.

§ 2. Die kantonalen Mittelschulen Auftrag

1. bilden die Schülerinnen und Schüler gemäss den eidgenössischen und kantonalen Vorschriften für Maturität und Diplome aus, um deren Bildungsziele zu erreichen,
2. fördern die Schulkultur durch persönlichkeits- und gemeinschaftsbildende Massnahmen,
3. treffen Massnahmen zur Qualitätssicherung.

§ 3. ¹ Der Regierungsrat beschliesst über die Einführung neuer oder die Aufhebung bestehender Schultypen. Bei neuen Schultypen ist eine schweizerische Anerkennung der Abschlüsse anzustreben. Schultypen

² Der Regierungsrat kann im Rahmen bestehender Schultypen für spezielle Ausbildungsgänge besondere Schulformen beschliessen. Er legt die Zulassungsbedingungen und -beschränkungen fest.²

§ 4. Der Bildungsrat ist abschliessend zuständig für: Bildungsrat

- 1.⁵ Erlass der Lehrpläne sowie der für den Schulbetrieb erforderlichen Rahmenbestimmungen, insbesondere für Promotion und Abschlussprüfungen,
2. Erlass einer Rahmenschulordnung,
3. Zuteilung der Schultypen und Maturitätsprofile an die Schulen,
- 4.–6.⁶

2. Teil: Kantonale Mittelschulen

A. Organe der Schule

1. Schulkommission

Stellung	<p>§ 5. ¹ Die Schulkommission ist das oberste Organ der Schule. Die Verordnung³ regelt Zusammensetzung und Verfahrensfragen.</p> <p>² Die für das Bildungswesen zuständige Direktion wählt die Mitglieder. Die Amtsdauer beträgt vier Jahre; Wiederwahl ist zweimal möglich.⁵</p> <p>³ Die Schulleitung und die Vertreterin oder der Vertreter der Lehrerschaft nehmen mit beratender Stimme an den Sitzungen der Schulkommission teil.</p>
Aufgaben	<p>§ 6. ¹ Die Schulkommission übt die unmittelbare Aufsicht über die Schule aus und nimmt folgende Aufgaben wahr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stellungnahme zu Erlassen für die Mittelschulen zuhanden des Bildungsrates, 2.⁵ Antrag auf Ernennung und Entlassung der Mitglieder der Schulleitung zuhanden des Regierungsrates, 3. Ernennung und Entlassung der Lehrpersonen mit unbefristeter Anstellung, 4. Leistungsbeurteilung der Lehrpersonen in Zusammenarbeit mit der Schulleitung, 5. Genehmigung des Leitbildes, 6. Erhaltung der Ergebnisse der Abschlussprüfungen, 7. Ausschluss einer Schülerin oder eines Schülers aus disziplinarischen Gründen, 8.⁶ <p>² Die Schulkommission kann für besondere Aufgaben Kommissionen einsetzen oder Fachleute beiziehen.</p>

2. Schulleitung

Stellung und Aufgaben	<p>§ 7. ¹ Die Schulleitung ist für die pädagogische, administrative und finanzielle Führung der Schule verantwortlich und vertritt die Schule nach aussen.</p>
-----------------------	---

² Die Schulleitung hat insbesondere folgende Aufgaben:

1. Festlegung und Organisation des Unterrichtsangebots,
2. Antragstellung auf Ernennung und Entlassung der Lehrpersonen mit unbefristeter Anstellung,
3. Ernennung und Entlassung der Lehrpersonen mit befristeter Anstellung,
4. Anstellung und Entlassung des administrativen und technischen Personals,
5. Förderung der Weiterbildung der Lehrpersonen,
6. Führung des Finanzwesens,
7. Erfüllung der weiteren zugewiesenen Aufgaben.

§ 8. ¹ Die Rektorin oder der Rektor und mindestens eine Prorektorin oder ein Prorektor als Stellvertretung bilden die Schulleitung. Sie erhalten eine angemessene Stundenentlastung für ihre Tätigkeit in der Schulleitung.

Zusammensetzung
und Wahl

² Der Regierungsrat wählt die Rektorin oder den Rektor sowie die Prorektorinnen und Prorektoren auf eine Amtszeit von vier Jahren. Wiederwahl ist zweimal möglich. In Ausnahmefällen kann die Amtszeit verlängert werden.⁵

3. Konvente der Lehrerschaft

§ 9. ¹ Die Lehrerschaft übt ihre Mitwirkungsrechte im Gesamtkonvent und in Klassenkonventen aus. Die Verordnung³ regelt die Zugehörigkeit zu den Konventen, die Beschlussfähigkeit sowie die Aufgaben und Kompetenzen.

Konvente

² Die Vertretung der Schülerschaft im Gesamtkonvent ist stimmberechtigt.

³ Der Gesamtkonvent wird in wesentlichen Fragen, die das Mittelschulwesen betreffen, zur Vernehmlassung beigezogen. Er verabschiedet das Leitbild unter Vorbehalt der Genehmigung durch die Schulkommission und stellt Antrag für den Lehrplan und die Ernennung der Schulleitung.

⁴ Der Gesamtkonvent wählt seine Präsidentin oder seinen Präsidenten sowie die Vertreterin oder den Vertreter der Lehrerschaft für die Schulkommission.

⁵ Der Klassenkonvent entscheidet über Fragen, welche die Schülerinnen und Schüler der Klasse betreffen.

B. Lehrpersonen

- Lehrkörper § 10. ¹ Der Lehrkörper setzt sich zusammen aus Lehrpersonen mit unbefristeter und mit befristeter Anstellung. Der unbefristeten geht in der Regel eine befristete Anstellung voraus.
- ² Eine unbefristete Anstellung setzt voraus, dass die Lehrperson in den Fächern, in denen sie Unterricht erteilt, über einen akademischen Abschluss verfügt und das Diplom für das höhere Lehramt erworben oder eine andere fachliche und pädagogische Ausbildung mit gleichem Niveau abgeschlossen hat.
- Pflichten § 11. ¹ Zu den Pflichten der Lehrperson gehören insbesondere das Unterrichten der ihr anvertrauten Klassen und Gruppen gemäss Bildungsziel und Leitbild der Schule, die Beurteilung der Leistung und die Betreuung der Schülerinnen und Schüler, Elternkontakte, die Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, die Übernahme zusätzlicher Funktionen und Aufgaben im Rahmen des Schulbetriebs und der Schulentwicklung sowie die Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Lehrerkollegium.
- ² Die Lehrperson kann bei Bedarf zur Mithilfe bei der Ausbildung von Mittelschullehrkräften beigezogen werden.
- Weiterbildung § 12. ¹ Die Lehrperson ist verpflichtet, sich weiterzubilden. Eine mit der Weiterbildung verbundene Beurlaubung vom Unterricht hat die Interessen der Schule zu wahren.
- ² Der Kanton fördert die Weiterbildung der Lehrpersonen.
- Gestaltung des Unterrichts § 13. Die Lehrperson hat das Recht, im Rahmen des Lehrplans, der Konventsbeschlüsse, behördlicher Anordnungen und schulinterner Richtlinien den Unterricht frei zu gestalten und die Lehrmittel selbst zu bestimmen.

C. Schülerinnen und Schüler

- Aufnahme § 14.⁵ Der Regierungsrat legt die Bedingungen für die Aufnahme in die Mittelschulen fest. Die definitive Aufnahme ist vom Bestehen einer Prüfung und einer Probezeit abhängig.
- Promotion § 15.⁵ Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden in Zeugnissen mit Noten bewertet. Der Bildungsrat legt die Promotionsbedingungen fest.

§ 16. ¹ Die Ausbildungsgänge werden mit Prüfungen abgeschlossen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach bestandener Prüfung ein Abschlusszeugnis. Ausbildungsabschluss

² Der Bildungsrat erlässt Bestimmungen für die Abschlussprüfungen, welche insbesondere die Zulassung, das Prüfungsverfahren, die Bedingungen für das Bestehen der Prüfungen und die Wiederholung nicht bestandener Prüfungen regeln.

§ 17. Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, am Unterricht in den obligatorischen und den von ihnen gewählten Fächern sowie an den übrigen obligatorischen Schulveranstaltungen teilzunehmen. Unterrichtsbesuch

§ 18. Die Schülerinnen und Schüler haben auf die Schulgemeinschaft Rücksicht zu nehmen und die Anweisungen der Schule zu befolgen. Schulgemeinschaft

§ 19. ¹ Die Schülerinnen und Schüler einer Schule können sich in einer Organisation zusammenschliessen. Die Statuten der Schülerorganisation bedürfen der Genehmigung durch die Schulleitung. Schülerorganisation

² Die Schülerorganisation wählt die Vertretung der Schülerschaft für den Gesamtkonvent.

§ 20. ¹ Bei Verstössen gegen die Disziplin können Massnahmen verhängt werden, deren schwerwiegendste der Ausschluss aus der Schule ist. Disziplinar-massnahmen

² Der Bildungsrat legt die disziplinarischen Massnahmen fest und regelt die Zuständigkeit von Schulkommission, Schulleitung, Klassenkonvent und Lehrpersonen.

§ 21. Die Schülerinnen und Schüler haben das Recht, bei der Schulleitung schriftlich oder mündlich Vorschläge und Beschwerden vorzubringen. Vorschlags- und Beschwerderecht

D. Eltern

§ 22. ¹ Die Schulen informieren die Eltern oder andere Erziehungsberechtigte über wichtige Schulangelegenheiten sowie insbesondere über Leistung und Verhalten der Schülerinnen und Schüler. Zusammenarbeit

² Die Eltern oder andere Erziehungsberechtigte können sich mit Anliegen, welche die Schule betreffen, an die Schulleitung oder an die Lehrpersonen wenden.

E. Schulbetrieb

Schuljahr	§ 23. ⁵ Das Schuljahr gliedert sich in zwei Semester. Die Ferien dauern 13 Wochen im Jahr; die für das Bildungswesen zuständige Direktion regelt die Verteilung.
Schulwoche	§ 24. ⁵ Die Schulen können mit Genehmigung der für das Bildungswesen zuständigen Direktion den Unterricht auf sechs Wochentage oder fünf Wochentage mit schulfreiem Samstag verteilen.
Anmeldung	§ 25. Die Schülerinnen und Schüler können grundsätzlich nach freier Wahl an eine Schule angemeldet werden. Bei Überbelegung oder bei mangelnder Auslastung einer Schule kann die für das Bildungswesen zuständige Direktion Umteilungen vornehmen.
Unterricht	§ 26. ¹ Der Unterricht wird von Fachlehrpersonen erteilt und erfolgt im allgemeinen im Klassenverband. ² Der Unterricht besteht aus obligatorischen und fakultativen Fächern. Er umfasst zudem besondere Unterrichtsformen und Veranstaltungen wie Fachwochen, Studientage, Exkursionen und Schulreisen.
Lehrplan	§ 27. ¹ Der Bildungsrat erlässt auf Antrag der Schulkommission den Lehrplan, welcher die Ziele und die Stundentafel der obligatorischen Fächer festlegt. ² Das Freifachangebot wird von der Schulleitung bestimmt. § 28. ⁶
Zusammenarbeit von Schulen	§ 29. Einzelne Aufgaben erledigen die Schulen gemeinsam, wenn dadurch die Qualität der Ausbildung oder des Schulbetriebs gefördert oder eine bessere Nutzung der verfügbaren Mittel erreicht wird.
Schulleiterkonferenz	§ 30. ¹ Die Schulleitungen der kantonalen Mittelschulen bilden die Schulleiterkonferenz. ² Die Schulleiterkonferenz fördert die Zusammenarbeit zwischen den Mittelschulen und übernimmt Koordinationsaufgaben.
Mitwirkung der Lehrerschaft	§ 30 a. ¹⁰ ¹ Die an einer Mittelschule unterrichtenden Lehrpersonen bilden die Lehrpersonenkonferenz der Mittelschulen. Diese führt höchstens zwei Versammlungen jährlich während der Unterrichtszeit durch. ² Organe der Lehrpersonenkonferenz sind der Vorstand und die Delegiertenversammlung. Deren Kosten sowie die Kosten der Versammlungen trägt der Kanton in Form einer Pauschale.

³ Die Lehrerschaft nimmt zu wichtigen Fragen Stellung, insbesondere

1. zu Änderungen wesentlicher gesetzlicher Grundlagen,
2. zu neuen Schulkonzepten.

F. Finanzen

§ 31. ¹ Der Betrieb der kantonalen Mittelschulen wird leistungs- Finanzierung bezogen finanziert. Die Aufwendungen für Neu-, Um- und Erweiterungsbauten sowie für den Erneuerungsunterhalt werden gesondert finanziert.

² Für im Kanton Zürich wohnhafte Schülerinnen und Schüler, welche die 1. und 2. Klasse einer kantonalen Mittelschule im Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule absolvieren, leisten die Gemeinden einen Beitrag an die Ausbildungskosten. Der Beitrag ist für die Schülerinnen und Schüler geschuldet, deren Zahl 5 Prozent der Gesamtzahl der in einer Gemeinde wohnhaften Schülerinnen und Schüler des 7. und 8. Schuljahres übersteigt.⁸

³ Die Beiträge sollen mittelfristig die Hälfte der Kosten für die Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse der kantonalen Mittelschulen decken.⁸

§ 32. ¹ Die Schulleitung setzt angemessene Gebühren für die Benutzung von Einrichtungen und Räumlichkeiten durch Dritte fest. Benutzungs- gebühren

² Die Höhe der Gebühren kann nach dem Benutzungszweck abgestuft werden. Für gemeinnützige Veranstaltungen kann eine Reduktion oder ein Erlass vorgesehen werden.

§ 33. ¹ Der Unterricht ist für Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Kanton Zürich unentgeltlich. Schulgeld

² Von Schülerinnen und Schülern, die im Kanton Zürich keinen Wohnsitz haben, wird ein Schulgeld erhoben. Der Regierungsrat setzt die Höhe fest. Er kann den Begriff des Wohnsitzes näher bestimmen und weitere Vollziehungsbestimmungen erlassen.

³ Für besondere Schulformen kann der Regierungsrat eine Beteiligung an den Mehrkosten verlangen.²

⁴ Für besondere Veranstaltungen wie Fachwochen, Exkursionen und Schulreisen sowie für besondere Aufwendungen im Zusammenhang mit dem fakultativen Unterricht kann eine angemessene Beteiligung an den Kosten verlangt werden.

⁵ An die Kosten für die von den Schülerinnen und Schülern persönlich benötigten Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien werden keine Beiträge ausgerichtet.

Vereinbarungen
mit anderen
Kantonen

§ 34. Der Regierungsrat kann mit anderen Kantonen Vereinbarungen über Schulbeiträge abschliessen.

3. Teil: Nichtstaatliche Mittelschulen

Bewilligung

§ 35.⁵ Die Errichtung und Führung nichtstaatlicher Mittelschulen bedarf der Bewilligung der für das Bildungswesen zuständigen Direktion, sofern die Ausbildung innerhalb der Schulpflicht beginnt und der Unterricht an die Stelle des obligatorischen öffentlichen Unterrichts tritt.

Anerkennung
von
Ausbildungs-
abschlüssen

§ 36. ¹ Die für das Bildungswesen zuständige Direktion entscheidet über die kantonale Anerkennung von Bildungsabschlüssen. Sie erlässt Bestimmungen über die Anerkennung und das Anerkennungsverfahren.⁵

² Die Ausbildungsabschlüsse nichtstaatlicher Mittelschulen werden kantonale anerkannt, wenn die Ausbildungsmöglichkeiten im öffentlichen Interesse liegen, die Bildungsziele erreicht werden und Gewähr für einen Unterricht besteht, der den Anforderungen der staatlichen Schulen des gleichen Schultypus entspricht.

³ Die Anerkennung kann mit Bedingungen und Auflagen verbunden werden. Sie kann befristet und geänderten Gegebenheiten angepasst oder entzogen werden, sofern die Voraussetzungen nicht mehr erfüllt sind.

Finanzielle
Leistungen

§ 37.⁹ ¹ Der Kanton kann an nichtstaatliche Mittelschulen mit schweizerisch anerkannten Abschlüssen für Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Kanton Zürich pauschale Subventionen bis höchstens zu einem Drittel der Kosten für Schülerinnen und Schüler an staatlichen Schulen ausrichten. Voraussetzung ist, dass sie die Vorgaben für die staatlichen Mittelschulen einhalten und dass ihr Angebot im Interesse des Kantons liegt.

² Die Verordnung³ regelt die Einzelheiten.

³ Die für das Bildungswesen zuständige Direktion verfügt die Höhe der Subvention und legt die Auflagen fest. Sie erhält Einblick in die Rechnungsführung dieser Schulen und kann Richtlinien über die Kostenrechnung erlassen.

§ 38.⁹ Nichtstaatliche Mittelschulen, die kantonal anerkannte Ausbildungabschlüsse anbieten, unterstehen der Aufsicht des Kantons. Aufsicht

4. Teil: Rechtspflege

§ 39.⁷ ¹ Entscheide der Schulorgane kantonalen Mittelschulen unterliegen nach Massgabe des Verwaltungsrechtspflegegesetzes dem Rekurs an die für das Bildungswesen zuständige Direktion. Rechtspflege

² Entscheide der nichtstaatlichen Mittelschulen, die kantonal anerkannte Ausbildungabschlüsse anbieten, unterliegen dem Rekurs an die für das Bildungswesen zuständige Direktion, soweit öffentliches Recht angewendet wird.

5. Teil: Schluss- und Übergangsbestimmungen

§ 40. ¹ Der Regierungsrat erlässt die Verordnung³. Verordnung

² Die Ausführungsbestimmungen von § 37 bedürfen der Genehmigung des Kantonsrates.

§ 41. Mit Inkrafttreten dieses Gesetzes werden folgende Gesetze aufgehoben: Aufhebung bisherigen Rechts

- a. das Gesetz über die Kantonsschule Zürcher Oberland vom 5. Oktober 1952
- b. das Gesetz über die Errichtung weiterer Mittelschulen im Kanton Zürich vom 3. Oktober 1965
- c. das Gesetz betreffend die Übernahme der Töchterschule der Stadt Zürich durch den Staat vom 2. März 1975
- d. das Gesetz betreffend die Übernahme der Mädchenschule der Stadt Winterthur durch den Staat vom 2. März 1975.

§ 42. Die nachfolgenden Gesetze werden wie folgt geändert: Änderung bisherigen Rechts

- a. Das Verwaltungsrechtspflegegesetz vom 24. Mai 1959: ...⁴
- b. Das Unterrichtsgesetz vom 23. Dezember 1859: ...⁴

Übergangs-
bestimmung

§ 43.⁸ Die Beiträge gemäss § 31 Abs. 3 werden bis Ende 2004 zur Hälfte erhoben.

¹ [OS 55, 424](#). In Kraft seit Beginn des Frühlingsemesters 2000 ([OS 56, 54](#)).

² In Kraft seit 1. November 1999 ([OS 55, 501](#)).

³ [LS 413.211](#).

⁴ Text siehe [OS 55, 432](#).

⁵ Fassung gemäss Bildungsgesetz vom 1. Juli 2002 ([OS 58, 3](#); [ABI 2001, 885](#)). In Kraft seit 1. Juli 2003 ([OS 58, 153](#)).

⁶ Aufgehoben durch Bildungsgesetz vom 1. Juli 2002 ([OS 58, 3](#); [ABI 2001, 885](#)). In Kraft seit 1. Juli 2003 ([OS 58, 153](#)).

⁷ Fassung gemäss Bildungsgesetz vom 1. Juli 2002 ([OS 58, 3](#); [ABI 2001, 885](#)). In Kraft seit 1. Januar 2004 ([OS 58, 271](#)).

⁸ Eingefügt durch G vom 24. März 2003 ([OS 58, 155](#); [ABI 2002, 1095](#)). In Kraft seit 1. Januar 2004 ([OS 58, 373](#)).

⁹ In Kraft seit 1. Januar 2004 ([OS 58, 373](#)).

¹⁰ Fassung gemäss Volksschulgesetz vom 7. Februar 2005 ([OS 61, 194](#); [ABI 2005, 412](#)). In Kraft seit 21. August 2006 ([OS 61, 219](#)).