

Reglement der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)

(vom 16. Januar / 15. Februar 1995) (Fassung vom 21. Juni 2018)¹

Der Schweizerische Bundesrat,

gestützt auf Art. 39 Abs. 2 des ETH-Gesetzes vom 4. Oktober 1991⁴
sowie Art. 60 des Medizinalberufegesetzes vom 23. Juni 2006⁵,

*die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
(EDK),*

gestützt auf Art. 3, 4 und 5 des Konkordats vom 29. Oktober 1970 über
die Schulkoordination und auf Art. 3, 4 und 6 der Interkantonalen Ver-
einbarung vom 18. Februar 1993 über die Anerkennung von Ausbil-
dungsabschlüssen², im Hinblick auf die Verwaltungsvereinbarung vom
16. Januar / 15. Februar 1995 zwischen dem Schweizerischen Bundes-
rat und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungs-
direktoren,

beschliessen:

1. Allgemeine Bestimmungen

Art. 1 Dieses Reglement regelt die schweizerische Anerkennung Gegenstand
von kantonalen und kantonal anerkannten gymnasialen Maturitäts-
ausweisen.

Art. 2 ¹ Mit der Anerkennung wird festgestellt, dass die Maturi- Wirkung der
tätäusweise gleichwertig sind und den Mindestanforderungen ent- Anerkennung
sprechen.

² Die anerkannten Maturitätsausweise gelten als Ausweise für die
allgemeine Hochschulreife.

³ Sie berechtigen insbesondere zur:

- a. Zulassung an die Eidgenössischen Technischen Hochschulen nach
Art. 16 des ETH-Gesetzes vom 4. Oktober 1991⁴,
- b. Zulassung zu den eidgenössischen Medizinalprüfungen nach der
Allgemeinen Medizinalprüfungsverordnung und zu den eidgenös-
sischen Prüfungen für Lebensmittelchemikerinnen und -chemiker
nach dem Lebensmittelgesetz oder

- c. Zulassung an die kantonalen Universitäten gemäss den entsprechenden kantonalen und interkantonalen Regelungen.

2. Anerkennungsbedingungen

Grundsatz

Art. 3 Kantonale sowie von einem Kanton anerkannte Maturitätsausweise werden im Sinne dieses Reglements schweizerisch anerkannt, wenn die Anerkennungsbedingungen dieses Abschnitts erfüllt sind.

Maturitäts-
schulen

Art. 4 Maturitätszeugnisse werden nur anerkannt, wenn sie an einer allgemeinbildenden Vollzeitschule der Sekundarstufe II oder an einer allgemeinbildenden Vollzeit- oder Teilzeitschule für Erwachsene erworben worden sind.

Bildungsziel

Art. 5 ¹ Ziel der Maturitätsschulen ist es, Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf ein lebenslanges Lernen grundlegende Kenntnisse zu vermitteln sowie ihre geistige Offenheit und die Fähigkeit zum selbstständigen Urteilen zu fördern. Die Schulen streben eine breit gefächerte, ausgewogene und kohärente Bildung an, nicht aber eine fachspezifische oder berufliche Ausbildung. Die Schülerinnen und Schüler gelangen zu jener persönlichen Reife, die Voraussetzung für ein Hochschulstudium ist und die sie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vorbereitet. Die Schulen fördern gleichzeitig die Intelligenz, die Willenskraft, die Sensibilität in ethischen und musischen Belangen sowie die physischen Fähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler.

² Maturandinnen und Maturanden sind fähig, sich den Zugang zu neuem Wissen zu erschliessen, ihre Neugier, ihre Vorstellungskraft und ihre Kommunikationsfähigkeit zu entfalten sowie allein und in Gruppen zu arbeiten. Sie sind nicht nur gewohnt, logisch zu denken und zu abstrahieren, sondern haben auch Übung im intuitiven, analogen und vernetzten Denken. Sie haben somit Einsicht in die Methodik wissenschaftlicher Arbeit.

³ Maturandinnen und Maturanden beherrschen eine Landessprache und erwerben sich grundlegende Kenntnisse in anderen nationalen und fremden Sprachen. Sie sind fähig, sich klar, treffend und einfühlsam zu äussern, und lernen, Reichtum und Besonderheit der mit einer Sprache verbundenen Kultur zu erkennen.

⁴ Maturandinnen und Maturanden finden sich in ihrer natürlichen, technischen, gesellschaftlichen und kulturellen Umwelt zurecht, und dies in Bezug auf die Gegenwart und die Vergangenheit, auf schweizerischer und internationaler Ebene. Sie sind bereit, Verantwortung gegenüber sich selbst, den Mitmenschen, der Gesellschaft und der Natur wahrzunehmen.

Art. 6 ¹ Die Ausbildung bis zur Maturität muss insgesamt mindestens zwölf Jahre dauern. Dauer

² Mindestens die letzten vier Jahre sind nach einem eigens für die Vorbereitung auf die Maturität ausgerichteten Lehrgang zu gestalten. Ein dreijähriger Lehrgang ist möglich, wenn auf der Sekundarstufe I eine gymnasiale Vorbildung erfolgt ist.

³ An Maturitätsschulen für Erwachsene muss der eigens auf die Maturität ausgerichtete Lehrgang mindestens drei Jahre dauern. Ein angemessener Teil dieses Lehrgangs muss im Direktunterricht absolviert werden.

⁴ Werden Schülerinnen und Schüler aus andern Schultypen in den gymnasialen Lehrgang aufgenommen, so haben sie in der Regel den Unterricht der beiden letzten Jahre vor der Maturität zu besuchen.

Art. 7 ¹ Im Maturitätslehrgang (Art. 6 Abs. 2 und 3) ist der Unterricht von Lehrkräften zu erteilen, die das Lehrdiplom für Maturitätsschulen erworben oder eine andere fachliche und pädagogische Ausbildung mit gleichem Niveau abgeschlossen haben. Für Fächer, in denen die wissenschaftliche Ausbildung an einer Universität möglich ist, ist als Abschluss ein universitärer Master verlangt. Lehrkräfte

² Progymnasialer Unterricht auf der Sekundarstufe I kann auch von Lehrkräften dieser Stufe erteilt werden, sofern sie über die entsprechende fachliche Qualifikation verfügen.

Art. 8 Die Maturitätsschulen unterrichten nach Lehrplänen, die vom Kanton erlassen oder genehmigt sind und sich auf den gesamtschweizerischen Rahmenlehrplan der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren abstützen. Lehrpläne

Art. 9 ¹ Die Grundlagenfächer, ein Schwerpunktfach, ein Ergänzungsfach und die Maturaarbeit bilden die Maturitätsfächer. Maturitätsfächer und weitere obligatorische Fächer

² Die Grundlagenfächer sind:

- a. die Erstsprache,
- b. eine zweite Landessprache,
- c. eine dritte Sprache (eine dritte Landessprache, Englisch oder eine alte Sprache),
- d. Mathematik,
- e. Biologie,
- f. Chemie,
- g. Physik,

410.5

Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)

- h. Geschichte,
- i. Geographie,
- k. Bildnerisches Gestalten und/oder Musik.

^{2bis} Es steht den Kantonen frei, Philosophie als weiteres Grundlagenfach anzubieten.

³ Das Schwerpunktfach ist aus den folgenden Fächern oder Fächergruppen auszuwählen:

- a. alte Sprachen (Latein und/oder Griechisch),
- b. eine moderne Sprache (eine dritte Landessprache, Englisch, Spanisch oder Russisch),
- c. Physik und Anwendungen der Mathematik,
- d. Biologie und Chemie,
- e. Wirtschaft und Recht,
- f. Philosophie/Pädagogik/Psychologie,
- g. Bildnerisches Gestalten und
- h. Musik.

⁴ Das Ergänzungsfach ist aus den folgenden Fächern auszuwählen:

- a. Physik,
- b. Chemie,
- c. Biologie,
- d. Anwendungen der Mathematik,
- d^{bis}. Informatik,
- e. Geschichte,
- f. Geographie,
- g. Philosophie,
- h. Religionslehre,
- i. Wirtschaft und Recht,
- k. Pädagogik/Psychologie,
- l. Bildnerisches Gestalten,
- m. Musik und
- n. Sport.

⁵ Eine Sprache, die als Grundlagenfach belegt wird, kann nicht gleichzeitig als Schwerpunktfach gewählt werden. Ebenso ist die gleichzeitige Wahl eines Faches als Schwerpunkt- und Ergänzungsfach ausgeschlossen. Die Wahl von Musik oder Bildnerischem Gestalten als Schwerpunktfach schliesst die Wahl von Musik, Bildnerischem Gestalten oder Sport als Ergänzungsfach aus.

^{5bis} Als weitere obligatorische Fächer belegen alle Schülerinnen und Schüler:

- a. Informatik,
- b. Wirtschaft und Recht.

⁶ Für die Ausbildungsangebote der Maturitätsschulen in den Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern sind die Bestimmungen der Kantone massgebend.

⁷ Im Grundlagenfach «Zweite Landessprache» müssen mindestens zwei Sprachen angeboten werden. In mehrsprachigen Kantonen kann eine zweite Kantonssprache als «zweite Landessprache» bestimmt werden.

Art. 10 Schülerinnen und Schüler müssen allein oder in einer Gruppe eine grössere eigenständige schriftliche oder schriftlich kommentierte Arbeit erstellen und mündlich präsentieren. Maturaarbeit

Art. 11 Die gesamte Unterrichtszeit für die in Art. 9 aufgeführten Fächer muss folgende Anteile umfassen: Anteile der verschiedenen Lern- und Wahlbereiche

- | | |
|---|--------|
| a. für die Grundlagenfächer und die weiteren obligatorischen Fächer: | |
| 1. Sprachen
(Erstsprache, zweite und dritte Sprache) | 30–40% |
| 2. Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften
(Biologie, Chemie und Physik) | 27–37% |
| 3. Geistes- und Sozialwissenschaften
(Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht
sowie allenfalls Philosophie) | 10–20% |
| 4. Kunst
(Bildnerisches Gestalten und/oder Musik) | 5–10% |
| b. für den Wahlbereich:
Schwerpunkt- und Ergänzungsfach sowie Maturaarbeit: | 15–25% |

Art. 11^{bis} Jede Schule stellt sicher, dass die Schülerinnen und Schüler mit fächerübergreifenden Arbeitsweisen vertraut sind. Interdisziplinarität

Art. 12 Neben dem Angebot der Landessprachen im Bereich der Grundlagen- und Schwerpunktfächer muss auch eine dritte Landessprache als Freifach angeboten werden. Die Kenntnis und das Verständnis der regionalen und kulturellen Besonderheiten des Landes sind durch geeignete Massnahmen zu fördern. Dritte Landessprache

410.5

Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)

- Rätoromanisch **Art. 13** Im Kanton Graubünden kann die rätoromanische Sprache zusammen mit der Unterrichtssprache als Erstsprache (Art. 9 Abs. 2 lit. a) bezeichnet werden.
- Prüfungsfächer **Art. 14** ¹ Eine Maturitätsprüfung findet in mindestens fünf Maturitätsfächern statt. Die Prüfungen sind schriftlich; es kann zusätzlich mündlich geprüft werden.
² Prüfungsfächer sind:
a. die Erstsprache,
b. eine zweite Landessprache oder eine zweite Kantonssprache im Sinne von Art. 9 Abs. 7,
c. Mathematik,
d. das Schwerpunktfach und
e. ein weiteres Fach, für dessen Wahl die Bedingungen des Kantons massgebend sind.
- Maturitätsnoten und Bewertung der Maturaarbeit **Art. 15** ¹ Die Maturitätsnoten werden gesetzt:
a. in den Fächern, in denen eine Maturitätsprüfung stattfindet, je zur Hälfte aufgrund der Leistungen im letzten Ausbildungsjahr und der Leistungen an der Maturitätsprüfung,
b. in den übrigen Fächern aufgrund der Leistungen im letzten Ausbildungsjahr, in dem das Fach unterrichtet worden ist,
c. in der Maturaarbeit aufgrund des Arbeitsprozesses, der schriftlichen Arbeit und ihrer Präsentation.
² Bei der Bewertung der Maturaarbeit werden die erbrachten schriftlichen und mündlichen Leistungen berücksichtigt.
- Bestehensnormen **Art. 16** ¹ Die Leistungen in den Maturitätsfächern werden in ganzen und halben Noten ausgedrückt. 6 ist die höchste, 1 die tiefste Note. Noten unter 4 stehen für ungenügende Leistungen.
² Die Maturität ist bestanden, wenn in den Maturitätsfächern nach Art. 9 Abs. 1:
a. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben,
b. nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt wurden.
³ Zur Erlangung des Maturitätsausweises sind zwei Versuche zulässig.
- Grundkurs in Englisch **Art. 17** Für Schülerinnen und Schüler, die Englisch nicht als Maturitätsfach gewählt haben, muss ein Grundkurs in Englisch angeboten werden.

3. Besondere Bestimmungen

Art. 18 Die von einem Kanton nach eigenen Vorschriften erteilte zweisprachige Maturität kann ebenfalls anerkannt werden. Zweisprachige Maturität

Art. 19 ¹ Abweichungen von Bestimmungen dieses Reglements für die Durchführung von Schulversuchen und für Schweizer Schulen im Ausland können bewilligt werden. Schulversuche

² Abweichungen für Schulversuche sind von der Schweizerischen Maturitätskommission, solche für Schweizer Schulen im Ausland vom Eidgenössischen Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung (WBF) zu bewilligen.

Art. 20 ¹ Der Maturitätsausweis enthält:

- a. die Aufschrift «Schweizerische Eidgenossenschaft» sowie die Kantonsbezeichnung,
- b. den Vermerk «Maturitätsausweis, ausgestellt nach den Erlassen des Bundesrates und der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen vom 16. Januar / 15. Februar 1995»,
- c. den Namen der Schule, die ihn ausstellt,
- d. den Namen, Vornamen, Heimatort (für Ausländerinnen und Ausländer: Staatsangehörigkeit und Geburtsort) und das Geburtsdatum der Inhaberin oder des Inhabers,
- e. die Angaben der Zeit, während der die Inhaberin oder der Inhaber die Schule besucht hat,
- f. die Noten der Maturitätsfächer nach Art. 9 Abs. 1,
- g. das Thema der Maturaarbeit,
- h. gegebenenfalls einen Hinweis auf die Zweisprachigkeit der Maturität mit Angabe der zweiten Sprache und
- i. die Unterschrift der zuständigen kantonalen Behörde und der Rektorin oder des Rektors der Schule.

Formerforder-
nisse an den
Ausweis

² Die Noten für kantonal vorgeschriebene oder andere belegte Fächer können im Maturitätsausweis ebenfalls aufgeführt werden.

4. Schweizerische Maturitätskommission

Art. 21 Aufgaben und Zusammensetzung der Schweizerischen Maturitätskommission richten sich nach der Verwaltungsvereinbarung vom 16. Januar / 15. Februar 1995 zwischen dem Schweizerischen Bundesrat und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

410.5 Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)

5. Verfahren

Zuständigkeit **Art. 22** ¹ Der Kanton richtet sein Gesuch an die Schweizerische Maturitätskommission.

² Über Gesuche entscheiden das WBF und der Vorstand der EDK auf Antrag der Schweizerischen Maturitätskommission.

Rechtsschutz **Art. 23**

a. Auf Bundesebene

Gegen Verfügungen des WBF kann der gesuchstellende Kanton Beschwerde führen. Das Verfahren richtet sich nach den allgemeinen Bestimmungen über die Bundesverwaltungsrechtspflege.

b. Auf interkantonaler Ebene

¹ Lehnt der Vorstand ein Anerkennungsgesuch ab, können der gesuchstellende Kanton und der betroffene Träger der Schule innert 60 Tagen den Entscheid bei der Plenarversammlung der EDK anfechten.

² Gegen Entscheide der Plenarversammlung kann ein Kanton gestützt auf Art. 120 des Bundesgerichtsgesetzes (BGG)³ beim Bundesgericht Klage einreichen. Für die betroffenen Schulträger steht die Beschwerde gemäss Art. 82 BGG³ zur Verfügung.

6. Schlussbestimmungen

Aufhebung bisherigen Rechts **Art. 24** Die Verordnung des Schweizerischen Bundesrates vom 22. Mai 1968 über die Anerkennung von Maturitätsausweisen wird aufgehoben.

Übergangsbestimmungen **Art. 25**

a. Auf Bundesebene

Nach bisherigem Recht erteilte Anerkennungen sind noch acht Jahre ab Inkrafttreten der Verordnung des Bundes gültig.

b. Auf interkantonaler Ebene

Der Kanton hat bis spätestens acht Jahre nach Inkrafttreten dieses Reglements den Nachweis zu erbringen, dass seine Maturitätszeugnisse oder die von ihm anerkannten Maturitätszeugnisse den Bestimmungen dieses Reglements entsprechen.

Art. 25^{bis} ¹ Anerkennungsgesuche, die gemäss bisherigem Recht eingereicht wurden, werden gestützt auf bisheriges Recht beurteilt. Übergangsbestimmungen für die Änderungen vom 14. Juni 2007

² Anerkennungsgesuche, die nach dem Inkrafttreten der Änderungen vom 14. Juni 2007 eingereicht werden, werden nach neuem Recht beurteilt. 14. Juni 2007

³ Ausbildungen, deren Abschlüsse (Maturitätsausweise) gemäss bisherigem Recht anerkannt worden sind, sind innert einem Jahr nach Inkrafttreten der Änderungen vom 14. Juni 2007 an das neue Recht anzupassen. Die vorgenommenen Änderungen sind der Schweizerischen Maturitätskommission zur Überprüfung einzureichen.

Art. 25^{ter} Informatik muss spätestens am 1. August 2022 als weiteres obligatorisches Fach eingeführt sein. Übergangsbestimmungen für die Änderungen vom 21. Juni 2018

Art. 26 Dieses Reglement tritt am 1. August 1995 in Kraft. Inkrafttreten

¹ [OS 64.485](#). Bundesrat und EDK haben je separate, aber aufeinander abgestimmte Erlasse für ihren Zuständigkeitsbereich beschlossen. Die vorliegende Ausgabe fasst die beiden Erlasse zusammen (Verwaltungsvereinbarung Bundesrat/EDK Art. 1 Abs. 3).

² [LS 410.4](#).

³ [SR 173.110](#).

⁴ [SR 414.110](#).

⁵ [SR 811.11](#).